

附件三：多元學習津貼報告

2015-2016 年度多元學習津貼報告

課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	成效評估	支出
自然觸覺課程 (進階課程)	透過校本「自然觸覺課程」，讓學生認識本地的自然生態環境及山藝知識	學生的總出席率不少於 80%	中四及中五級資優學生 (探究學習)	由體育科老師選拔	達標	聘請導師費用及購買教材費用 \$12,365.70
生活與藝術課程 (立體蛋糕製作課程)	透過抽離式校本資優課程，讓學生通過系統培訓(理論與實踐課程)，提升對廚藝的興趣	學生的最低總出席率不少於 80% 學生能依時完成指定課業	中四級及中五級於生活與文化範疇表現卓越之學生	由生活與文化科老師選拔	達標	聘請導師費用 \$70,741.00
電腦資訊科技課程	透過抽離式校本資優課程，讓學生通過系統培訓(理論與實踐課程)，提升對電腦資訊科技的應用	學生的最低總出席率不少於 80% 學生能依時完成指定課業	中四級於電腦資訊科技範疇表現卓越之學生	由電腦科老師選拔	達標	聘請導師費用 \$10,158.00
領袖才能訓練課程	透過一系列領袖培訓課程，讓學生掌握活動帶領技巧、領袖訓練及培養活動管理能力	學生的最低總出席率不少於 80% 學生能依時完成指定課業	中四及中五級於領導才能表現卓越之學生(領袖生)	由延展活動老師選拔	達標	聘請導師費用 \$7,028.70
中文科辯論課程	透過校本系統培訓及參與校外比賽，發展學生演辯技巧	學生的最低總出席率不少於 80% 學生能依時完成指定課業	中四及中五級於演辯範疇卓越之學生	由中文科老師選拔	達標	聘請導師費用 \$18,125.00
					總支出	\$118,418.40